

**602**

**SEMANA 3**

**2° TRIMESTRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA  
JORNADA TARDE  
2020**

Área: HUMA. Horas: 4 SEMANA: 3	Asignatura: ESPAÑOL	Grado: 6º Fecha: 11-15 MAY.
Docente: ISMAEL CORREDOR	Correo: icorredor@educacionbogota.edu.co	WhatsApp: 3002084990
Objetivo de la guía: reconocer las generalidades del verbo		
Nombre de la secuencia didáctica: la gramática y la comunicación		

**Actividades:**

**¿QUÉ ES EL VERBO?**



**DEFINICIÓN:**

Básicamente podemos decir que el verbo es el que indica qué **acción** realiza el sujeto gramatical de una oración.

**¿CUÁL ES LA FORMA BÁSICA DEL VERBO?**

- El INFINITIVO: El infinitivo es la forma básica de un verbo. **-ar**, **-ir**, o **-er**.

**Ejemplo:** jugar**ar**, comprender**er**, corregir**ir**.

**¿EN CUÁLES TIEMPOS SE CONJUGAN LOS VERBOS?**

- **PRETÉRITO:** Se refiere a la conjugación de un verbo de una acción que ya pasó.
- **PRESENTE:** refleja la conjugación de un verbo de una acción en la actualidad.
- **FUTURO:** se refiere a la conjugación de un verbo de una acción que todavía no ha sucedido.

PRETÉRITO

PRESENTE

FUTURO



**ASIGNATURA: ESPAÑOL    GUÍA: 3 PÁG. 1**

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

1.- Reemplace los verbos subrayados en infinitivos por la forma correcta (PRETÉRITO, PRESENTE O FUTURO).

**Ejemplo 1:** Ayer estar en casa jugando. → **Respuesta:** Ayer estaba en casa jugando.

- A. Hoy estar en casa jugando con mis primos.
- B. Mientras yo hacer los deberes, tú poder prepararme unas onces.
- C. El año próximo estudiar nosotros más desde el inicio de año.
- D. Hace cinco años ir a Medellín con mi familia.
- E. Para Navidad me regalar tres libros y una bicicleta.
- F. Hace media hora abrir el libro y no leer ni una página.
- G. No creer que llegar mis padres todavía.
- H. Me decir que llegar el jueves.
- I. Mi perro se comer todo.
- J. Ayer decir ellos que no me ver desde hacía mucho tiempo.
- K. Ellas Crear que llegar pronto.
- L. No poder entrar nadie que no saber hacerlo bien.
- M. Creo que venir mañana en la mañana.
- N. Si acabar pronto, poder salir.
- O. Estar seguro de que cerrar la ventana.
- P. No estoy seguro de que cerrar bien la ventana, porque entrar agua.
- Q. Desear que Andrea encontrar el lápiz antes de terminar la clase.



2.- Conjugue en futuro los verbos de las frases:

**Ejemplo:** Las flores florecen en primavera → **Respuesta:** florecerán

- A. Pedro escribe.
- B. Mamá llega de viaje.
- C. Trota el caballo.
- D. Los caballos beben.
- E. Yo no leo.
- F. La abuela madruga.
- G. No viene nadie.
- H. Hoy salgo a la calle.
- I. Santiago bebe agua.

ASIGNATURA: ESPAÑOL GUÍA: 3 PÁG. 2

**3.-** Observa los siguientes dibujos y escribe lo que sucede en cada uno de ellos. Recuerda encerrar el verbo con color rojo.



**4.-** Escribe ¿cuáles serían tus vacaciones ideales en el futuro? ¿A dónde irías? ¿Con quién irías? ¿Qué harías? Recuerda que debes conjugar los verbos en futuro. Elabora un dibujo de tus vacaciones ideales.

**ASIGNATURA: ESPAÑOL GUÍA: 3 PÁG. 3**

**Producto para entregar:** FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES

**Fuente:** Fecha de entrega: 15 de mayo Enviar a: correo o WhatsApp

**Metodología:** ENVÍO POR WHATSAPP (3002084990) O E-MAIL (icorredor@educacionbogota.edu.co)

No me informé, ni investigé	Me informé e indagó, construyó	Me informé, indagó relacionó	Me informé, indagó, relacionó y construyó	
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Nota final

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA horas : 4 semana	Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEXTO (601-602-603) JT Fecha: Mayo 7-2020
Docente: LEYDI CAROLINA GALEANO P	Correo: carolina.galeanop@gmail.com	Tel: 3138523626
<b>Objetivo de la guía:</b> Reconocer aplicar las normas de seguridad y comunicación en las redes sociales e internet		
<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET		

**Actividades:** Realizar la lectura y resolver taller en el cuaderno de informática

## INTERNET, NAVEGADORES Y BUSCADORES

### TEMA A: INTERNET

Es un sistema de redes interconectadas mediante distintos protocolos que ofrece una gran diversidad de servicios y recursos

### SERVICIOS DE INTERNET

Además de la web, que permite la consulta de hipertextos, internet es también el medio de transmisión del correo electrónico, la transmisión de datos multimedia (audio, video) en sistemas de telefonía, televisión y plataformas de intercambio de archivos, los sistemas de mensajería instantánea y los videojuegos en línea, por mencionar los más utilizados.

### CONEXIONES DE INTERNET

Las conexiones de internet son los medios disponibles para que un usuario pueda utilizar los servicios que ofrece internet a través de dispositivos que utilizan tecnología informática, como computadoras, tablets y teléfonos móviles.

Existen distintas maneras de acceder a internet. Algunas de ellas son la utilización de una línea telefónica (convencional o digital, por ejemplo, ADSL), la conexión por cable (a través de fibra óptica), la conexión vía satélite o la conexión a redes inalámbricas, también llamadas wireless.

### NAVEGADORES Y BUSCADORES

Los navegadores de Internet o browser son aplicaciones, programas o software que permiten el acceso a la Web y a diferentes archivos asociados utilizando hiperenlaces, todo esto gracias a los servidores de la red. El servidor puede estar en una red privada intranet o en Internet.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

El navegador traduce el código en el que está escrita la página y lo muestra en la pantalla, permitiéndonos interactuar con su contenido y navegar hacia otras páginas o sitios de la red, mediante enlaces o hipervínculos.

El seguimiento de los enlaces de una página a otra se llama navegación, que es de donde se origina el nombre de navegador web.

Algunos ejemplos de navegadores son:

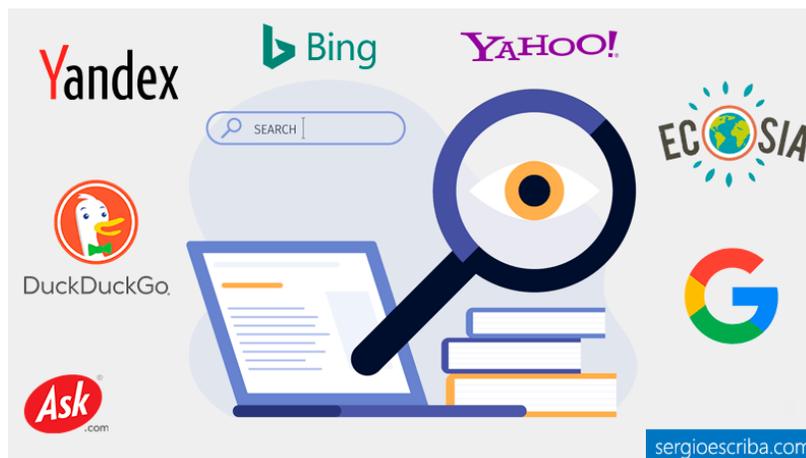


## BUSCADORES

Los buscadores o motores de búsqueda de Internet son aplicaciones que como su nombre lo indica permiten la búsqueda de diferentes formatos de archivos digitales como páginas web, documentos de texto, archivos de vídeos y música, imágenes, etc.... los cuales se encuentran alojados en un servidor local o servidor de Internet.

Actualmente podemos clasificar el amplio catálogo de buscadores disponibles en la red en 4 grandes familias:

- Directorios
- Motores de búsqueda
- Meta buscadores
- Buscadores especializados



### DIFERENCIA ENTRE NAVEGADOR Y BUSCADOR

El navegador, es un programa para acceder a cualquier sitio web en Internet, es decir para poder navegar en Internet.

El buscador es una página web al cual ingresas a través de un navegador y que te permite encontrar otros sitios web, imágenes o información sobre un tema de interés propio de cada usuario.

### TALLER

1. Realizar un mapa conceptual acerca del tema A, INTERNET (Debe incluir dibujos)
2. Realizar un cuadro comparativo de navegadores y buscadores.
3. Buscar y escribir el significado de las siguientes palabras: hipertexto, hiperenlace, motor de búsqueda y meta buscador.

**Producto a entregar:** Imágenes legibles del taller resuelto en el cuaderno de informática

<b>Fuente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> Mayo 14 de 2020	<b>Enviar a:</b> correo o WhatsApp
----------------	--	------------------------------------

**Metodología:** Realizar la lectura del tema y resolver el taller

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Nota final

## SEMANA #3 Segundo trimestre

**ÁREA:** Humanidades

**ASIGNATURA:** Inglés

**FECHA:** 11 al 15 de mayo

**GRADO:** Sextos y séptimos

**HORAS ASIGNATURA:** 3 semanales

**DOCENTE:** Catalina Arciniegas

**CORREO:** [cataarciniegas14@gmail.com](mailto:cataarciniegas14@gmail.com)

**CELULAR:** 3046298742

**OBJETIVO LA ACTIVIDAD:** Conocer la estructura del presente simple modo afirmativo

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** Let's learn together second part

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Cuando hayas terminado, toma una foto del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

**FECHA DE ENTREGA:** 15 de mayo de 2020

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No presenta la actividad	Presenta el 20% de la actividad	Presenta el 40% de la actividad	Presenta el 60% del ejercicio	Presenta el 80% del ejercicio	Presenta el 100% del ejercicio

## Simple Present

### Affirmative form

1. Copia la siguiente información en tu cuaderno

El presente simple se utiliza para hablar de rutina diaria y hábitos

**Estructura** →

Sujeto



Verbo



Complemento

**Ejemplo** →

You



live



in Bogota



Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Ten en cuenta que cuando estamos hablando de la tercera persona singular (HE-SHE-IT) en tiempo presente modo afirmativo existen unas reglas que te mencionamos a continuación

## SPELLING RULES

I, We, You, They	He, She, It (third person singular)
I love music.	She loves music.
My friends play tennis	Dan plays basketball.
Ben and I watch MTV every day.	My dad watches CNN.
You study English.	Jane studies French.

En presente simple tercera persona singular debemos agregar **s/es/ies** al verbo

In the present simple third person singular (he, she, it) we add **s / es / ies** to the verb:

### es

We add **es** to verbs ending with **ch, sh, ss, x, o**

teach → teaches  
 wash → washes  
 kiss → kisses  
 fix → fixes  
 go → goes

### ies

When the verb ends with consonant+y, we drop the y and add **ies**

fly → flies  
 try → tries  
 cry → cries  
 study → studies  
 carry → carries

### S

We add **s** to all the other verbs

walk → walks  
 love → loves  
 swim → swims  
 play → plays  
 sit → sits

Si el verbo termina **en ch, sh, ss, x, o** agregamos **ES** al final

Si el verbo termina **consonante + y** cambiamos la **y** por **i** y agregamos **ES** al final

A los demás verbos les agregamos **S** al final

2. Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno

a. Busca el significado y escribe la tercera persona singular en presente simple de los siguientes verbos.

Por ejemplo, el verbo **TOUCH** que significa tocar termina en **CH**; teniendo en cuenta las reglas del cuadro anterior debemos agregarle **ES** **TOUCHES**

**forget**  
**pay**  
**touch**  
**go**  
**play**

**fly**  
**understand**  
**Study**  
**Want**  
**Supply**

**brush**  
**Throw**  
**Finish**  
**Try**  
**Do**

**Open**  
**apply**  
**Stay**  
**Cook**  
**enjoy**

**wish**  
**like**  
**relax**  
**say**  
**catch**

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

b. Completa los espacios con el presente simple de los verbos en paréntesis.

**B** Fill in the blanks with the present simple of the verbs in brackets.

1. Janet _____ (watch) a film on TV.	11. My family ____ (plan) a trip to the UK every year.
2. The girl _____ (finish) her homework.	12. Mr. Harris is the one who usually _____ (carry) the heavy boxes to the attic.
3. My father _____ (fix) the TV.	13. I normally _____ (talk) to John on the phone.
4. The children _____ (visit) the museum every school year.	14. Karen and Sara _____ (play) the guitar.
5. Helen _____ (wash) her hair every two days.	15. The students ____ (describe) their homes easily.
6. My friend _____ (try) to cheer me up.	16. Tom _____ (collect) stamps.
7. My mother _____ (guide) me.	17. The young boy _____ (cry) for help.
8. They _____ (offer) me a CD every Christmas.	18. Susan _____ (wrap) the present.
9. I _____ (wait) for you whatever happens.	19. Katy _____ (admire) her grandmother.
10. My mother always _____ (divide) the cake in six.	20. Babies _____ (like) to clap their hands.



<b>ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	
<b>ASIGNATURAS: ARTES</b>	<b>GRADO: SEXTO</b>
<b>HORAS ÁREA: 2 SEMANALES</b>	<b>HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES</b>
<b>DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD: PROPORCIONES ARQUITECTONICAS</b>	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS</b>	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.</b>	
<b>ACTIVIDADES:</b>	
<p>✓ Dibuje en una hoja de su cuaderno la pintura siguiente:</p> 	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> Internet y texto e imagen adjunta.	
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Imágenes	
<b>FECHA DE ENTREGA: 18 de Mayo de 2020.</b>	
<p><b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> MUSEO. Es un espacio para preservar el patrimonio científico y cultural con el propósito de educar a la sociedad. El consejo internacional de museos asignó el 18 de mayo para celebrar cada año el día internacional de los museos para concienciar sobre la importancia de estas instituciones cómo medio para el intercambio cultural y enriquecimiento de las culturas. Este año el tema es "museos por la igualdad: diversidad e inclusión".</p> <p><b>DISFRUTA LAS VISITAS VIRTUALES DE LOS MUSEOS DEL MUNDO:</b>  <a href="https://www.revistaarcadia.com/arte/articulo/12-museos-virtuales-conocer-en-cuarentena/81193">https://www.revistaarcadia.com/arte/articulo/12-museos-virtuales-conocer-en-cuarentena/81193</a></p>	
<p><b>CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL</b></p> <p style="font-size: 1.2em;"><b><a href="mailto:juanma59@live.com">juanma59@live.com</a></b></p>	

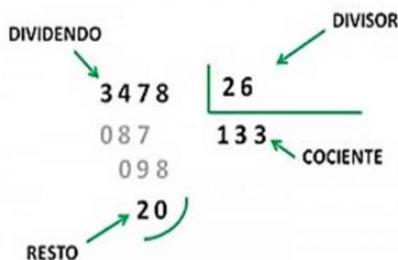
<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<b>Área:</b> MATEMÁTICAS 4 horas por semana	<b>Asignatura:</b> MATEMÁTICAS	<b>Grado:</b> Sexto 6º. <b>Fecha:</b> 08-05-2020
<b>Docente:</b> Daniel Fernando Bayona Maldonado	<b>Correo:</b> <a href="mailto:dbayona@educacionbogota.edu.co">dbayona@educacionbogota.edu.co</a>	<b>Tel:</b> 3112508500
<b>Objetivo de la guía:</b> Practicar y reforzar el algoritmo de la división e implementar la lógica matemática.		
<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA.		

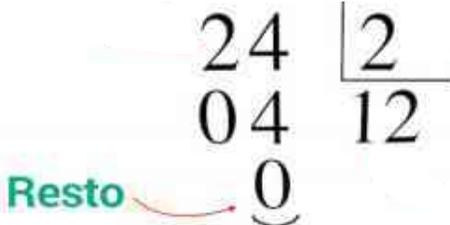
- Actividades:** Resuelve la siguiente guía en el cuaderno, siguiendo los pasos nombrados a continuación:
- ✓ Copia en el cuaderno toda la explicación que se presenta en la guía.
  - ✓ Todas las preguntas deben tener en el cuaderno la operación. **Si la pregunta no tiene la operación no es válida.**
  - ✓ **NO se debe utilizar calculadora.**
  - ✓ El objetivo de la guía es hacer un refuerzo al algoritmo de la división, por lo cual es importante que el padre de familia haga acompañamiento de la solución de los ejercicios.
  - ✓ **Padre de familia:** Hacer acompañamiento NO implica que le deba resolver las operaciones.

## REFUERZO DE DIVISIÓN

El algoritmo de la **División** tiene las siguientes partes:



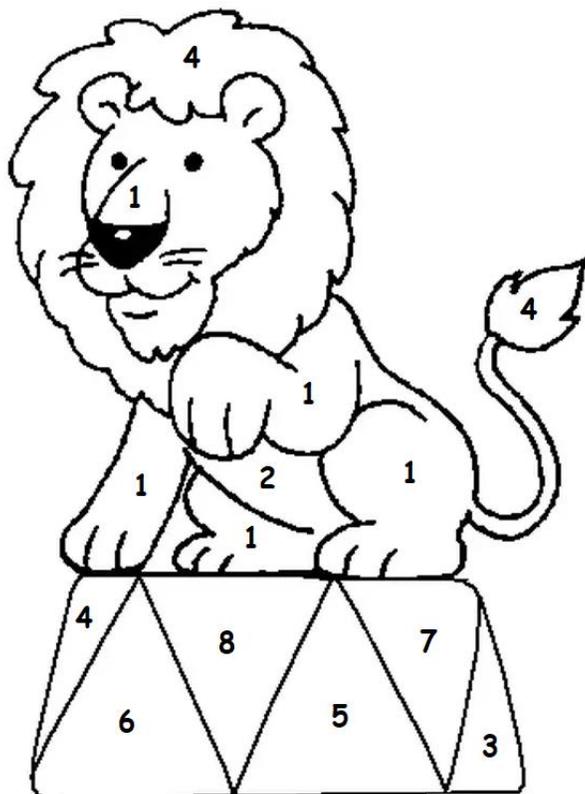
Se establece que **una división es exacta si el resto es cero** y **una división es inexacta si el resto es un número diferente a cero**. Ejemplo:

DIVISIÓN EXACTA	DIVISIÓN INEXACTA
 <p>Resto 0</p>	 <p>RESTO 20</p>

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**ACTIVIDAD:** Resuelva las siguientes operaciones y pinta las partes del dibujo de acuerdo al número del **resto** de las divisiones:

- |                     |                  |                   |                   |
|---------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| a. <b>AMARILLO:</b> | $20.411 \div 65$ | e. <b>AZUL:</b>   | $254.467 \div 79$ |
| b. <b>NARANJA:</b>  | $24.726 \div 47$ | f. <b>MORADO:</b> | $322.195 \div 58$ |
| c. <b>BLANCO:</b>   | $25.205 \div 93$ | g. <b>VERDE:</b>  | $661.699 \div 67$ |
| d. <b>ROJO:</b>     | $39.612 \div 82$ | h. <b>NEGRO:</b>  | $162.939 \div 24$ |



**NOTA:** Si no puedes imprimir, realiza el dibujo en tu cuaderno.

<b>Material de Apoyo:</b> Video 1: División de dos cifras. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyxD6n2DdUY&amp;list=PL9CF756BE762E3D&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=xyxD6n2DdUY&amp;list=PL9CF756BE762E3D&amp;index=11</a>				
<b>Producto a entregar:</b> Fotografía del cuaderno de donde copió y solucionó el taller de la guía. Estas fotografías deberán ser enviadas por correo electrónico  , WhatsApp  , Edmodo  , Messenger  .				
<b>Fuente:</b>	<b>Fecha de entrega:</b> 15 DE MAYO DE 2020		<b>Enviar a:</b> correo o whatsapp	
<b>Metodología:</b> Implementar los conocimientos de las matemáticas en la solución de situaciones de su cotidianidad o desde un contexto matemático.				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Nota final